

Innovación en Formación Agraria: nuevas maneras de aprender y enseñar en el sector rural. Una experiencia práctica multicanal

Una serie de múltiples herramientas y recursos tecnológicos han permitido que lo que podría ser una simple instancia de formación continua se convierta en un proyecto completamente innovador.



Por **Paquí Escoi y Loreto Tarragona**, de Unió de Pagesos, y **Oscar Dalmau** de IL3 - Universidad de Barcelona.

Durante el transcurso del presente año 2009 Unió de Pagesos ha impulsado la realización de un proyecto singular e innovador en el ámbito de la formación continua de profesionales del sector agrario, en el que ha colaborado IL3 - Universitat de Barcelona.

El proyecto está subvencionado por el programa de Proyectos Innovadores, patrocinado por el Servei d'Ocupació de Catalunya y cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

El ámbito de aplicación ha sido un programa de **formación sobre Bienestar Animal**, al ser de carácter obligatorio por la UE, que pretende incidir en la mejora del trato y del cuidado de los animales, correlacionando dicho bienestar con unos mejores resultados de la explotación.

El programa diseñado ha utilizado, de manera interrelacionada, diferentes herramientas, aplicaciones y recursos tecnológicos:



a) Contenidos virtualizados: Se trata de la producción de contenidos en un formato interactivo y multimedia, que incorporan conocimientos y habilidades que se trabajan en el programa de formación establecido.

b) Utilización de Moodle: Para facilitar la interacción de los participantes con los contenidos, así como la relación entre participantes y tutores, se ha optado por la per-

sonalización de un aula de Moodle, como referente en entornos virtuales abiertos de aprendizaje on-line.

c) Red social corporativa: La red, desarrollada en Ning, se interrelaciona directamente con Moodle. Es un complemento que extiende la relación entre participantes, del aprendizaje y su finalidad, más allá del tiempo que dura el curso. Se trata de una herramienta que invita a compartir, a cooperar, a trabajar en equipo.

d) Uso de dispositivos móviles: se han incorporado para acercar la realidad de cada profesional al aula (presencial u online), a partir de la utilización de la cámara y vídeo de los teléfonos. Esto ha permitido, por ejemplo, tomar fotografías digitales de instalaciones, equipamientos, animales, etc., para con posterioridad comentar o debatir grupalmente. La localización vía GPS de la granja de cada participante ha permitido la creación de un mapa (vía Google Maps).

e) Grabación de un conjunto de microvídeos formativos: el programa formativo sobre Bienestar Animal incide, desde diferentes perspectivas, en la calidad de atención y gestión de los animales en las granjas. Por ello se han confeccionado diferentes microvídeos, que permiten comprender situaciones de difícil visualización en el entorno cotidiano, profundizar en la adecuada gestión de los animales, etc.

f) Game based learning vía iPhone: se trata de una aplicación que presenta al participante un conjunto de baterías de preguntas y actividades clave relacionadas con el contenido del programa, lo que permite:

- Entrenar en el desarrollo de actividades simuladas, similares a las del test final oficial.
- Utilizar la evaluación como herramienta de apoyo al aprendizaje (tomar conciencia de los errores, aprender a partir de ellos, etc.).

Los resultados de los participan-



tes quedan registrados, lo que facilita que el formador pueda incidir de manera individualizada con cada participante o de manera grupal.

La utilización del game based learning ha propiciado un estímulo adicional a la formación tradicional clásica.

En definitiva, se ha impulsado una formación mediante un modelo metodológico innovador (pedagógica y tecnológicamente), que ha favorecido a los profesionales del sector rural una formación única y

singular, a través de múltiples recursos y canales, con el objetivo de motivar al participante como base para un aprendizaje significativo.

Asimismo, y para Unión de Pagsos, el proyecto ha sido una oportunidad para analizar el impacto en el uso formativo de tecnologías emergentes, que revertirá en una mejora e innovación en el resto de programas que se impulsarán.

Lea el artículo completo ingresando en www.learningreview.es >> Ediciones >> Edición 9. 



creamos experiencias
desarrollamos competencias
ofrecemos soluciones

Clay Consulting La división especializada en Empresas e Instituciones de Clay Formación, líder y referente de innovación y calidad en el sector, que ofrece Soluciones Integrales de Formación y Consultoría Estratégica de eLearning.



www.clayformacion.com