

PREMIS IL3-UB A LA INNOVACIÓ EN LA FORMACIÓ CONTÍNUA EN TÍTOLS PROPIS

Memòria
Primera edició, 2019



20 de setembre de 2019

Índex

Presentació	3
Dr. Joan Maria Malapeira i Gas	4
Francesc Santacana i Martorell.....	5
Descripció dels Premis IL3-UB.....	6
Candidatures presentades a la 1 ^a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis	7
Candidatures vàlides presentades al Premi Joan Maria Malapeira i Gas	7
Sessions parlar en públic i presentació de projectes.....	8
Projecte FEM-UB (precaucions estàndard)	9
Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial.....	10
Candidatures vàlides presentades al Premi Francesc Santacana i Martorell	11
Programa teòric-tècnic d'innovació en la formació dels rols de psicoterapeuta de grup i psicodramatista	12
Títol d'Expert en docència de formació professionalitzadora	13
Curs d'Especialista en investigació i recuperació d'aigües subterrànies i sòls contaminats	14
Programa Laude.....	15
Pla de formació per formadors	16
Guanyadors de la 1 ^a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis.....	17
Veredictes del jurat	17
Premi Joan Maria Malapeira i Gas concedit al Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial.....	17
Premi Francesc Santacana i Martorell concedit al Programa Laude de Banc Sabadell	17
Acte de lliurament	18
Canals de comunicació.....	19

Presentació

El 21 de febrer del 2018, durant l'acte de celebració dels 25 anys de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona, l'Excm. i Mgfc. Rector de la Universitat de Barcelona, Dr. Joan Elias i García va a anunciar la primera convocatòria dels Premis IL3 – UB a la innovació en la formació contínua en títols propis en dues modalitats:

Premi Joan Maria Malapeira i Gas, a la persona o equip humà que hagi destacat en innovació en formació contínua en títols propis de postgrau i d'extensió universitària en el marc de la Universitat de Barcelona.

Premi Francesc Santacana i Martorell, a l'empresa o organització pública o privada que hagi destacat en innovació en formació contínua en títols propis de postgrau i d'extensió universitària en el marc de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB).

L'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona continua, 25 anys després, amb el compromís de crear Talent. La formació contínua segueix sent la clau per afrontar nous reptes professionals dins de l'empresa, flexibilitzar el perfil professional a la recerca d'una especialització que marqui la diferència per millorar professionalment, en definitiva guanyar seguretat dins de l'organització i també fora d'ella.

L'Institut de Formació Contínua aspira a acompanyar a les persones, i per extensió a les organitzacions on treballin, per convertir-se en professionals lliures, honestos, crítics, sensibles i responsables amb el seu entorn, capaços de desenvolupar-se autònomament en un context de canvis i fluctuacions contínues, amb una formació de qualitat que busca sempre l'excel·lència acadèmica.

Aquest objectiu segueix viu avui dia després de 25 anys gràcies a tots els que han confiat en nosaltres, alumnes, empreses i tot el nostre claustre docent.

Sr. Guillem Iñiguez Papell
Director General
Institut de Formació Contínua – IL3
Universitat de Barcelona

Dr. Joan Maria Malapeira i Gas

(1951 – 2015)

Primer com a director dels Estudis de Formació Contínua - Les Heures (Fundació Bosch i Gimpera) i posteriorment com a director de l'Agència de Postgrau de la UB, va ser el responsable d'impulsar millores fonamentals i liderar una profunda reforma de l'oferta pròpia de títols propis de la Universitat de Barcelona, consolidant l'Agència de Postgrau com a referent de bones pràctiques.

El Dr. Malapeira va a tenir una profunda visió de la totalitat del conjunt del sistema universitari i va a estar vinculat, a més de a la Universitat de Barcelona, a institucions com l'Agència de Qualitat de Catalunya, la Xarxa Universitària d'Estudis de Postgrau i Educació Permanent (RUEPEP), l'Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP), el Consell d'Universitats i el Ministeri d'Educació.



Francesc Santacana i Martorell

(1943– 2014)

El Sr. Francesc Santacana i Martorell, com a director general de la Fundació Bosch i Gimpera, va organitzar per primer cop a Espanya l'estructura de la formació contínua a través d'una institució, els Estudis de Formació Continuada – Les Heures de la Universitat de Barcelona, dissenyada per a aquesta finalitat, a la qual va dotar d'una estructura sòlida i alhora innovadora, enriquint-la sempre amb noves idees i nous camps d'acció.

El Sr. Francesc Santacana va incorporar noves àrees d'estudi a la vida universitària i va consolidar la relació entre universitat i empresa mitjançant fórmules innovadores d'associació o adscripció a la universitat



Descripció dels Premis IL3-UB

L'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB), sent l'instrument de la Universitat de Barcelona per proveir les persones i les organitzacions de la formació al llarg de la vida necessària per aconseguir els seus propòsits (professionals i/o personals), convoca per primera vegada els Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis com un reconeixement a l'esforç realitzat per al desenvolupament de persones i organitzacions mitjançant la innovació en el marc de les titulacions pròpies de postgrau i d'extensió universitària de la Universitat de Barcelona.

Els Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis, de caràcter honorífic i periodicitat anual, tenen com a finalitat destacar la transcendència de la formació al llarg de la vida, específicament la dels títols propis¹.

El Premi Joan Maria Malapeira i Gas es concedeix a la persona o equip humà que hagi destacat per la implementació d'una innovació metodològica o tecnològica, de manera puntual o sostinguda, en el marc dels títols propis, i que aquesta contribució hagi permès el desenvolupament personal i/o professional dels seus estudiants.

El Premi Francesc Santacana i Martorell s'atorga a qualsevol empresa o organització, pública o privada, que hagi col·laborat amb l'Institut de Formació Contínua i que hagi triat la innovació en el marc dels títols propis com a estímul per al creixement i desenvolupament de tota la comunitat formativa de l'IL3-UB.

¹ Tal com consten descrits a la secció 1a de la Normativa de cursos de Postgrau i Extensió Universitària de la Universitat de Barcelona.
http://www.ub.edu/apostgrau/docs/normativa_2016_ok.pdf

Candidatures presentades² a la 1^a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis

Candidatures vàlides presentades al Premi Joan Maria Malapeira i Gas

Títol de la candidatura	Presentada per
Sessions parlar en públic i presentació de projectes	Sr. Albert Ginestà Vázquez
Projecte FEM-UB (precaucions estàndard)	Dra. Carmen López Matheu, Dr. Francesc Gudiol Munté, Dr. Enric Limón Cáceres
Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial	Dra. Anna Forés Miravalles, Dra. Marta Lligoiz Vázquez, Dr. David Bueno Torrens, Dra. Rosa Casafont i Vilar, Sr. Jesús Carlos Guillén Buil, Sra. Teresa Hernández Morlans, Sra. Carme Trinidad Cascudo

² Enumeració del projectes per ordre d'arribada de la candidatura

Sessions parlar en públic i presentació de projectes

Candidatura presentada per:
Ginestà Vázquez, Albert.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es descriu la motivació i l'estratègia d'implementació de les sessions formatives portades a terme amb els alumnes —amb un perfil eminentment tècnic— del Màster presencial en Eficiència Energètica i Sostenibilitat, per adquirir i desenvolupar

- Competències relacionals, la comunicació pública d'impacte i la cooperació en equip i en xarxa.
- Competències organitzatives, l'orientació al client.
- Competències personals, l'automotivació i gestió eficient de les emocions.

Les sessions, eminentment pràctiques, es desenvolupen en paral·lel al mòdul de treball final, es caracteritzen per posar l'alumne al centre de la formació, estan guiades pel formador amb acompanyament de tot el grup d'alumnes i segueixen un format de simulació amb retroalimentació continua on s'evidencien les implicacions i els efectes o influències que tenen els uns sobre els altres.

Projecte FEM-UB (precaucions estàndard)

Candidatura presentada per:

1. Gudiol Munté, Francesc.
2. Limón Cáceres, Enric.
3. López Matheu, Carmen.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es detalla la tasca desenvolupada per la Dra. Carme López, infermera i antropòloga, professora titular de la UB, iniciada l'any 1990 amb un curs de postgrau en control de les infeccions. El lideratge de la Dra. López es va consolidar a l'any 2010 amb el naixement del Màster en Gestió dels Programes de Prevenció, Vigilància i Control de les Infeccions Relacionades amb el Sistema Sanitari, un programa referent on els alumnes —professionals del control de les infeccions del nostre país i d'Amèrica Llatina— són agents actius de la seva formació.

Arran del màster, l'exitosa oferta formativa —en termes de nombre de participants, satisfacció de l'alumnat, progressiva internacionalització, evolució dels continguts, qualitat dels treballs i, impacte de la formació en els equips de control de la infecció— endegada per la Dra. López, s'ha diversificat amb curs d'expert sobre optimització d'antibiòtics i un postgrau sobre prevenció.

Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial

Candidatura presentada per:

1. Forés Miravalles, Anna.
2. Ligioiz Vázquez, Marta.
3. Bueno Torrens, David.
4. Casafont i Vilar, Rosa.
5. Guillén Buil, Jesús Carlos.
6. Hernández Morlans, Teresa.
7. Trinidad Cascudo, Carme.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es descriu la contribució que es fa des de la formació en Neuroeducació, la neurociència aplicada a l'educació, per aprofundir en els canvis educatius des dels principis neurodidàctics — trencant amb formats de docència tradicionals— així com en la formació de professionals empoderats, implicats i actius en la creació de xarxes d'intercanvi educatiu, en l'expansió de la cooperació mitjançant aliances i grups de treball, i en el desenvolupament de la investigació neuroeducativa i neurodidàctica.

Al Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial, impartit a la modalitat de *blended learning*:

- S'utilitza la tecnologia com a mitjà i com a mètode per generar una experiència formativa molt vivencial.
- Es capacita als estudiants per a ser referents i facilitadors de la neuroeducació.
- S'incorpora la participació i col·laboració de professorat internacional que aporta actualitat i mirades de contrast des de camps complementaris d'expertesa.

Candidatures vàlides presentades al Premi Francesc Santacana i Martorell

Títol de la candidatura	Presentada per
Programa teòric-tècnic d'innovació en la formació dels rols de psicoterapeuta de grup i psicodramatista.	Grup Formació. Ment, Cos i Societat, S.C.P
Títol d'Expert en docència de formació professionalitzadora	La Escuela del Agua de Suez Spain (Aqualogy Development Network)
Curs d'Especialista en investigació i recuperació d'aigües subterrànies i sòls contaminats	Il·lustre Col·legi Oficial de Geòlegs de Catalunya
Programa Laude	Banc Sabadell, S.A.
Pla de formació per formadors	Banc Sabadell, S.A.

Programa teòric-tècnic d'innovació en la formació dels rols de psicoterapeuta de grup i psicodramatista

Candidatura presentada per:

Grup Formació. Ment, Cos i Societat, S.C.P.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta s'indica com es va a iniciar, i les previsions a deu anys, d'aquest projecte teòric-tècnic d'entrenament pràctic dels rols de psicoterapeuta de grup i psicodramatista —mitjançant metodologies d'acció basades el camp de l'ètica de la relació assistencial i de la cura— que proveeix als alumnes les eines fonamentals per a l'acompliment de la tasca en salut mental en organitzacions i empreses.

Es posa de manifest la part pràctica de la formació, on es desenvolupen diversos entrenaments: actoral, corporal, en la direcció escènica, de teatre amb objectes i de l'ús de tecnologies, del rol de director i jo-auxiliar de psicodrama i del rol de psicoterapeuta de grup. No només es fan *role-playings* i simulacions sinó que també es realitza un programa de pràctiques en institucions públiques i privades, en coherència amb els objectius pedagògics plantejats i la resta de les activitats acadèmiques.

Títol d'Expert en docència de formació professionalitzadora

Candidatura presentada per:

La Escuela del Agua de Suez Spain (Aqualogy Development Network).

Resum de la proposta presentada:

L'Escola de l'Aigua compta amb més de 150 docents a l'Estat Espanyol i Llatinoamèrica, els quals tenen un alt grau d'expertesa en l'àmbit científic i tècnic. Per tal de seguir millorant la qualitat de la seva tasca com a docents, l'Escola desenvolupa una oferta formativa a mida —*itinerable* i en modalitat *blended*—, que té per objectiu oferir eines aplicables al dia a dia de les tasques docents d'aquests formadors, a partir del plantejament de reptes que els ajudin a preparar accions formatives i avaluatives per assolir l'excel·lència en la seva pràctica docent i, en conseqüència, en l'oferta formativa de l'Escola de l'Aigua.

Els resultats de les enquestes de satisfacció aplicades permeten constatar que aquests esforços han suposat una millora real en la pràctica docent del professorat.

Curs d'Especialista en investigació i recuperació d'aigües subterrànies i sòls contaminats

Candidatura presentada per:

Il·lustre Col·legi Oficial de Geòlegs de Catalunya.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es detallen les característiques del curs d'Especialista en investigació i recuperació d'aigües subterrànies i sòls contaminats nascut fa sis anys amb la voluntat d'esdevenir un referent tècnic en el sector de la contaminació del subsòl a diferents parts de la geografia espanyola, europea i llatinoamericana.

Aquesta activitat formativa es caracteritza per:

- Ser *blended learning*.
- Portar a terme accions d'aprenentatge mitjançant treball de camp i amb casos d'estudi reals.
- Oferir un gran nivell d'utilitat directa i aplicabilitat professional.
- Disposar d'una gran transversalitat formativa.
- Estar en continua revisió, actualització i millora continua del curs a tots els nivells.
- Haver generat material didàctic rellevant.
- Tenir elevat grau d'acollida (realitzades cinc edicions i convocada la sisena) i poques baixes / abandonaments.
- Haver obtingut bons resultats de les enquestes de satisfacció aplicades i una alta valoració dels alumnes.

Programa Laude

Candidatura presentada per:
Banc Sabadell, S.A.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es descriu el Programa Laude com un espai d'autodesenvolupament professional per explorar, a través de la innovació, solucions creatives que generin valor i resultats tangibles a l'organització. Amb 9 anys de vida, els objectius principals del programa són, actualment, el desenvolupament professional, l'adquisició d'una visió estratègica i global del negoci, el compromís amb la marca i la generació de sinergies.

En el programa formatiu destaca:

- L'elaboració d'un projecte individual —elaborat des de la pràctica i l'experiència— que millora les formes de fer corporatives.
- La figura del mentor intern, que orienta al participant durant tot el programa.
- La generació d'un procés creatiu on s'aprenen i s'utilitzen eines i metodologies com el Model Canvas o el *Design Thinking*.
- El desenvolupament de competències personals i professionals.

Pla de formació per formadors

Candidatura presentada per:
Banc Sabadell, S.A.

Resum de la proposta presentada:

A la proposta es presenta el Pla de formació per formadors interns, organitzat en dos nivells, un que aporta les competències bàsiques (*blended*) i un segon nivell, que aprofundeix en l'ús de diferents metodologies (online). En ambdós casos s'aprofundeix en l'aprenentatge pràctic i el coneixement de recursos d'innovació per a formadors, tenint com a objectiu el desenvolupament de les habilitats, competències personals i professionals dels participants en el programa mitjançant:

- L'establiment de metodologies personalitzades a partir de les quals el formador intern esdevé protagonista del seu propi aprenentatge.
- L'aprenentatge col·laboratiu.
- La creació de contingut de valor generat pel mateix formador, que crea les seves pròpies eines que més endavant utilitzarà en el seu dia a dia.
- L'entrenament pràctic de la posada en escena i un gran ventall de recursos a utilitzar a l'aula.

El pla té un alt valor a l'hora de transferir els valors i actituds motivacionals del Banc a tota l'organització.

Guanyadors de la 1^a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis

Veredicte del jurat

Premi Joan Maria Malapeira i Gas concedit al **Postgrau en Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial**

El jurat, reunit el 16 de juliol de 2019, ha decidit atorgar el Premi IL3-UB Joan Maria Malapeira i Gas a la innovació en la formació contínua en títols propis en la seva primera edició a la Dra. Anna Forés Miravalles i l'equip docent del programa Neuroeducació. Aprendre amb tot el nostre potencial per la seva temàtica, experiència formativa vivencial, ús de la tecnologia (segons els principis de la neuroeducació) en la docència, la formació interactiva i la implantació del treball col·laboratiu, així com per l'èxit de la proposta que demostra un clar impacte global de la innovació realitzada i de la seva elevada utilitat i rellevància.

Premi Francesc Santacana i Martorell concedit al **Programa Laude de Banc Sabadell**

El jurat, reunit el 16 de juliol de 2019, ha decidit atorgar el Premi IL3-UB Francesc Santacana i Martorell a la innovació en la formació contínua en títols propis en la seva primera edició al Banc Sabadell pel seu Programa Laude.

La rellevància del mateix ha estat saber unir aspectes com són el creixement professional mitjançant el desenvolupament de projectes que analitzen la realitat corporativa i proposen millores, amb components de *mentoring* intern i tutoria, i metodologies creatives, fent que aquests projectes tinguin un altíssim valor d'aplicabilitat corporativa.

Per tant, el Programa Laude no sols aconsegueix el treball transversal tan necessari corporativament parlant, sinó que suma valors estratègics i de compromís en el si de les idees desenvolupades pels seus treballadors.

Un impacte formatiu que pot dir-se que ha repercutit en l'àmbit individual, col·lectiu i corporatiu.

Acte de lliurament

El jurat, integrat per:

1. La Vicerectora de Docència i Ordenació Acadèmica de la Universitat de Barcelona, que ha presidit el jurat.
2. Un representant del Consell Social de la Universitat de Barcelona.
3. El Delegat del rector per a la recerca, innovació i millora de la docència i l'aprenentatge.
4. La Directora de l'Agència de Postgrau de la Universitat de Barcelona.
5. El Director General d'IL3-UB.
6. El Director Acadèmic d'IL3-UB.

va a comunicar el seu veredictes a l'acte de lliurament dels premis realitzat el dia 19 de setembre a les 19:00 h, a la sala d'actes de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona.

L'acte de lliurament va a ser presidit pel Dr. Joan Elias i Garcia —Rector de la Universitat de Barcelona i President del Patronat de la Fundació de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona— acompanyat per la Dra. Amelia Díaz Álvarez, vicerectora de docència i ordenació acadèmica i presidenta del jurat del Premi Joan Maria Malapeira i Gas i del Premi Francesc Santacana i Martorell i el Sr. Guillem Iñiguez, Director general de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona.



Canals de comunicació

Web de la Universitat de Barcelona, notícies d'actualitat

https://www.ub.edu/web/ub/ca/menu_eines/noticies/2019/09/025.html

Web de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB), notícies

https://www.il3.ub.edu/ca/coneix_nos/actualidad/premis-santacana-malapeira.html

https://www.il3.ub.edu/ca/coneix_nos/actualidad/Premis_IL3-UB.html

Bloc de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)

<https://www.il3.ub.edu/blog/se-celebra-la-primera-edicio-dels-premis-il3-ub-francesc-santacana-i-martorell-i-joan-maria-malapeira-i-gas/>

Canal de Youtube de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)

<https://www.youtube.com/watch?v=cOYugsSPfmI>

Twitter

<https://twitter.com/RectorUB/status/1174771371089563649>

https://twitter.com/UB_IL3/status/1174734767415287808

https://twitter.com/UB_IL3/status/1174736614683291659

https://twitter.com/UB_IL3/status/1174738089736069122

https://twitter.com/UB_IL3/status/1175011357768466432

https://twitter.com/UB_IL3/status/1176080525439750146

Facebook

<https://es-la.facebook.com/il3ub/posts/10157773405620039>

LinkedIn

https://www.linkedin.com/posts/il3ub_ahir-va-tenir-lloc-el-lliurament-de-la-primera-activity-6580775462811824129-QZsQ

https://www.linkedin.com/posts/il3ub_premis-il3-ub-a-la-innovaci%C3%B3-en-la-formaci%C3%B3-activity-6579619788258111488-UNQ

PREMI
JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS

PREMI
FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL



Informació

Departament d'Innovació, Qualitat, Disseny i Producció
Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)
Ciutat de Granada, 131
08018 Barcelona
Email: premis@il3.ub.edu
T. +34 93 403 51 86
<https://www.il3.ub.edu/premis-formacio-continua/index.html>